***Морокова О.И., Чушкина А.А.***

*муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Журавлик»*

*города Губкина Белгородской области (по Уставу)*

**Формирование у молодежи патриотического сознания, исторической памяти через изучение истории Великой Отечественной войны.**

Одной из самых актуальных задач нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм – это любовь к своей, Родине и своему народу.

Очень жалко, что современные дети имеют недостаточное представление об исторических событиях прошлого нашей Родины. В решении этой проблемы важную роль отводится дошкольному образованию, поэтому в дошкольном возрасте закладывается основы нравственных качеств ребенка. В связи с этой проблемой, перед воспитателями поставлено много задач по формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение лучшейпедагогической системы.

Всвязи с подготовкой празднования великой даты – 77-летия Победы Великой Отечественной войне формирование патриотического воспитания у детей приобретает особое значение. Мы не должны забывать, кто отстоял свободу и независимость нашего народа, и превращаться в «…Иванов, не помнящих родства…».[1] Великая Отечественная война, несомненно, является самым ярким примером проявления героизма и патриотизма русских людей.

В проекте: «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» говорится, что «…система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость…».[3]

О значимости приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за Родину, в которой живешь. Для этого, детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно делается упор на знание истории народа, его культуры, поможет в дальнейшем с уважением и заинтересованностью относиться к культурным традициям нашего народа.

Именно таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.  
Применение информационно – коммуникационных технологий в работе с детьми дает возможность познакомить их с памятниками Великой Отечественной войны, находящимися внашем городе.   
Экскурсии и прогулки к этим памятникам дают возможность на примерах показать ребятам героизм, который проявил наш народ, защищая свою Родину.

Большое значение в воспитании патриотизма и формирования историческогознания играет художественная литература. Хорошо подобранные рассказы и повести позволяют, воспитывать сознание того, что мужество, проявленное в боях при защите Родины свойственно людям только,патриотам Отечества. Высокие нравственные идеалы отражаются в произведениях о Великой Отечественной войне, в которых смысл человеческой жизни видится как защита людей и Отечества.Не менее важной формой воспитания детей является патриотическая песня. При знакомстве с песнями на тему Великой Победы «Священная война» музыка А. Александрова, сл. В.Лебедева - Кумача, «Дорога на Берлин» музыка М. Фрадкина, слова Е. Долматовского[1], дошкольникам раскрывается огромный подвиг советского солдата.

К праздничной дате организуется выставка рисунков на военные темы: «Грозно грянула война …», «Как хорошо на свете без войны», «О героях былых времен…», «Аты – баты, шли солдаты», «Помнит сердце, не забудет никогда». В рисунках отражаются знания детей, полученных в ходе работы по ознакомлению с историческим прошлым нашего города и страны в годы Великой Отечественной войны. В ДОУ создан музей «Войн. Победа. Память», уголок - памяти «Герои Великой Отечественной войны». С помощью родителей в группе созданытематические библиотеки «Я читаю книги о войне», «Стихи о войне детям», оформлены сменные экспозиции репродукций картин советских художников К. Васильева, М. Самсонова, К. Юона, С. Герасимова, А. Дейнеки по темам «Военные будни», «Мы помним героев», «Все для фронта, все для победы» (о тружениках тыла).Дошкольное образовательное учреждение, является начальным звеном формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.Формирование представлений у дошкольников о Великой Отечественной войне - это трудная и кропотливая работа. Она подразумевает осознанное понимание детьми событий прошлых летпри помощи взрослого.

Несмотря на то, что в процессе работы приходится многосталкиваться со значительными трудностями, знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны не только можно, но и нужно начинать в детском саду. И начинать работу по формированию нравственных основ личности и активной гражданской позиции необходимо как можно раньше, чтобы через несколько лет никто не сказал про наших воспитанников: «…Это потерянное поколение…».[2]

Список литературы:

1. Андреева, Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Н.Ф. Андреева // Управление ДОУ. – 2005. - №1. – С.16 -24.

2. Анищенко, О.А. Дошкольное детство: наука – практике / О. А. Анищенко. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2007. – 102с.

3. Волобуева, Н. Г. О региональном компоненте содержания дошкольного образования в области ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем// Педагогика : традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011г.). Т. 1. – Челябинск: Два комсомольца , - 2011. – С. 68- 71.